

T.C

AKYAZI KAYMAKAMLIĐI

ŞEHİT YÜZBAĐI HALİL İBRAHİM SERT ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahî, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, ilahî, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istikbalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Öztürk*

## Sunuş

Biliyoruz ki, tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır. 21. Yüzyıl; çevre şartlarının hızla değiştiği, esnek, uzun vadeli ve dış çevredeki değişimi temel alan planlamayı zorunlu kılan bir dönemdir. İşte bu planlama şekli günümüzde “stratejik planlama” olarak adlandırılmaktadır. Akyazı Şehit Yüzbaşı Halil İbrahim Sert Anadolu Lisesi olarak, Bakanlığımızın yayınladığı 2023 Eğitim Vizyon Belgesi rehberliğinde 2019 – 2023 yılları arasında eğitim kalitesini artırabilmesi ve değişime ayak uydurabilmesi için 2019-2023 yıllarını kapsayan bu stratejik planın okulumuzun kurumsallaşmasında, kurum kültürünün oluşmasında, imkân ve kaynaklarımızın önceden belirttiğimiz kıstaslar, kurallar ve kaideler çerçevesinde kullanılmasında sağlıklı, düzenli, etkili bir yönetim anlayışının geliştirilmesinde yararlı olacağını düşünmekteyim.



Akyazı Şehit Yüzbaşı Halil İbrahim Sert Anadolu Lisesi olarak bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Bu planın uygulanabilmesi için bütün paydaşların üzerine düşeni en üst düzeyde yapması gerektiğine inanıyorum. Böylece yarınlara daha umutla bakan ve başarılı hamleler gerçekleştiren bir kurum olacağımızı umuyorum. Bu bağlamda desteklerini esirgemeyeceğine inandığım çalışma arkadaşlarıma ve personelime teşekkür ediyorum.

**Okul Müdürü**  
**Necati TAN**

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
YASAL GÖREV VE SORUMLULUK .....	6
FAALİYET ALANLARI, ÜRÜN VE HİZMETLER .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
OKUL KÜNYESİ.....	8
ÇALIŞAN BİLGİLERİ .....	9
OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI .....	10
SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ .....	11
DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ .....	12
GELİR VE GİDER BİLGİSİ .....	12
PAYDAŞ ANALİZİ .....	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	19
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>20</b>
MİSYONUMUZ .....	20
VİZYONUMUZ .....	20
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	21
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>22</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	24
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	28
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>30</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>31</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Necati TAN	Okul Müdürü
2	Fikret ÇELİK	MÜDÜR YARDIMCISI
3	Fatma Şenay ÖZMEN	ÖĞRETMEN
4	Esin ÖZYILMAZ	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
5	Hikmet CANBAKAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		
SIRA NO	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Murat SOYSAL	MÜDÜR YARDIMCISI
2	Temel SARI	ÖĞRETMEN
3	Mustafa Emre OTLU	ÖĞRETMEN
4	Seda GÜRSES	ÖĞRETMEN
5	Rahmi CİHAN	ÖĞRETMEN
6	Öznur SEVİNGÜL	ÖĞRETMEN
7	Cavit ÜNLÜ	GÖNÜLLÜ VELİ
8	Hüseyin ERDEM	GÖNÜLLÜ VELİ

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz ilk olarak 1953 yılında ortaokul olarak kurulmuş, 1969 yılında ise Akyazı Lisesi olarak ilçedeki eğitim faaliyetlerine devam etmiştir.1973 yılından bu güne kadar şu anki lise binasında hizmetine devam eden okulumuz 1989 yılında terörle mücadele sırasında Şırnak' ta şehit olan Jandarma Yüzbaşı Halil İbrahim SERT' in adı Sakarya Valiliği'nce 1997 yılında Akyazı Lisesine verilmiş ve bu tarihten sonra okulun adı Akyazı Şehit Yüzbaşı Halil İbrahim Sert Lisesi olarak anılmaya başlanmıştır. 2010–2011 eğitim öğretim yılından itibaren Anadolu lisesine dönüştürülerek sınavla öğrenci almaya başlamıştır.2018-2019 Eğitim öğretim yılında 9.sınıflara sınavsız merkezi yerleştirme yapılmıştır.

### Yasal Görev ve Sorumluluk

Kurumun görev ve sorumlulukları 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda gösterilen, madde 28: ortaöğretimin amaç ve görevleri, Millî Eğitimin genel amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak;

- 1 –Bütün öğrencilere ortaöğretim seviyesinde asgari ortak bir genel kültür vermek suretiyle onlara kişi ve toplum sorunlarını tanımak, çözüm yolları aramak ve yurdun iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunmak bilincini ve gücünü kazandırmak.
- 2 –Öğrencileri çeşitli program ve okullarla ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda yükseköğretime veya hem mesleğe hem de yükseköğretime veya hayata ve iç alanlarına hazırlamaktır.

## Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM
<b>Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Veli</li><li>• Öğrenci</li><li>• Öğretmen</li><li>• Meslek Temsilcilerine Seminer Verdirilmesi</li></ul>	<b>Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planlama Çalışmaları</li><li>• Öğretmen Ders dağıtımları</li><li>• Seçmeli Derslerin Belirlenmesi</li></ul>
<b>Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Halk oyunları</li><li>• Koro</li><li>• Satranç</li></ul>	<b>Hizmet-2 Kurslar</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Yetiştirme</li><li>• Hazırlama</li><li>• Etüt</li></ul>
<b>Hizmet-3 Spor Etkinlikleri</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Futbol,</li><li>• Voleybol</li><li>• Atletizm</li><li>• Güreş</li></ul>	<b>Hizmet- 3 Proje çalışmaları</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• AB Projeleri</li><li>• Matematik Projeleri</li><li>• Fen Projeleri</li><li>• Sosyal Sorumluluk Projeleri</li></ul>
FAALİYET ALANI: YÖNETİM	FAALİYET ALANI: KURUMSAL İLİŞKİLER
<b>Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kayıt- Nakil işleri</li><li>• Devam-devamsızlık</li><li>• Sınıf geçme vb</li><li>• Mezuniyet</li></ul>	<b>Hizmet-1 Yerel Yönetimlerle işbirliği</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kaymakamlık Ziyaretleri</li><li>• Akyazı Belediyesi Kaynak Temini</li><li>• Sakarya Büyükşehir Belediyesi Bilişim Teknolojileri Desteği</li></ul>
<b>Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Derece terfi</li><li>• Hizmet içi eğitim</li><li>• Özlük hakları</li></ul>	<b>Hizmet-2 Okullarla İşbirliği</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Başarılı okulları ziyaret</li><li>• Proje ve Bilgi paylaşımı</li><li>• Kardeş okul uygulamaları</li></ul>
<b>Hizmet-3 Bina Bakım Hizmeti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Onarı İşleri</li><li>• Sarf Malzeme Temini</li><li>• Teknolojik Donanım Temini</li><li>• Öğretim Materyali Temini</li></ul>	<b>Hizmet-3 STK'larla İşbirliği</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Öğrencilere burs hizmeti</li><li>• Yardıma muhtaç öğrencileri nakdi ve ayni yardım</li><li>• Zararlı alışkanlıklarla ilgili bilgilendirme</li></ul>

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: AKYAZI			
Adres:	FATİH MAH. ADA CADDE NO:485 PK:54400 AKYAZI/SAKARYA	Coğrafi Konum (link)	<a href="https://goo.gl/maps/1h8sFz2fvbK2">https://goo.gl/maps/1h8sFz2fvbK2</a>		
Telefon Numarası:	+90 264 418 15 16-17	Faks Numarası:	+90 264 418 17 53		
e- Posta Adresi:	972985@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://hisnadolulisesi.meb.k12.tr">http://hisnadolulisesi.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	972985	Öğretim Şekli:	Tam gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 1969		Toplam Çalışan Sayısı	40		
Öğrenci Sayısı:	Kız	310	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	297		Erkek	16
	Toplam	607		Toplam	35
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 32	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 17	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 19
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		: ₺ 128,54	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 11



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<u>Unvan</u>	<u>Erkek</u>	<u>Kadın</u>	<u>Toplam</u>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	13	17	30
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	19	21	40

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	19	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	827,5 m2	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	107 m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	43,5 m2	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturma Alanı (m2)	2396 m2	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	10843 m2			
Okul Kapalı Alan (m2)	4988 m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	595 m2			
Kantin (m2)	92 m2			
Tuvalet Sayısı	17			
Diğer (İbadethane) Sayısı	2			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
AL - 9. Sınıf / A	19	20	39
AL - 9. Sınıf / B	18	20	38
AL - 9. Sınıf / C	20	20	40
AL - 9. Sınıf / D	17	22	39
AL - 9. Sınıf / E	19	21	40
AL - 10. Sınıf / A	18	17	35
AL - 10. Sınıf / B	17	15	32
AL - 10. Sınıf / C	13	23	36
AL - 10. Sınıf / D	16	19	35
AL - 11. Sınıf / A	16	18	34
AL - 11. Sınıf / B	16	11	27
AL - 11. Sınıf / C	13	14	27
AL - 11. Sınıf / D	15	12	27
AL - 11. Sınıf / E	19	3	22
AL - 12. Sınıf / A	15	9	24
AL - 12. Sınıf / B	8	12	20
AL - 12. Sınıf / C	19	11	30
AL - 12. Sınıf / D	14	17	31
AL - 12. Sınıf / E	18	13	31

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	21	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	200 Mb

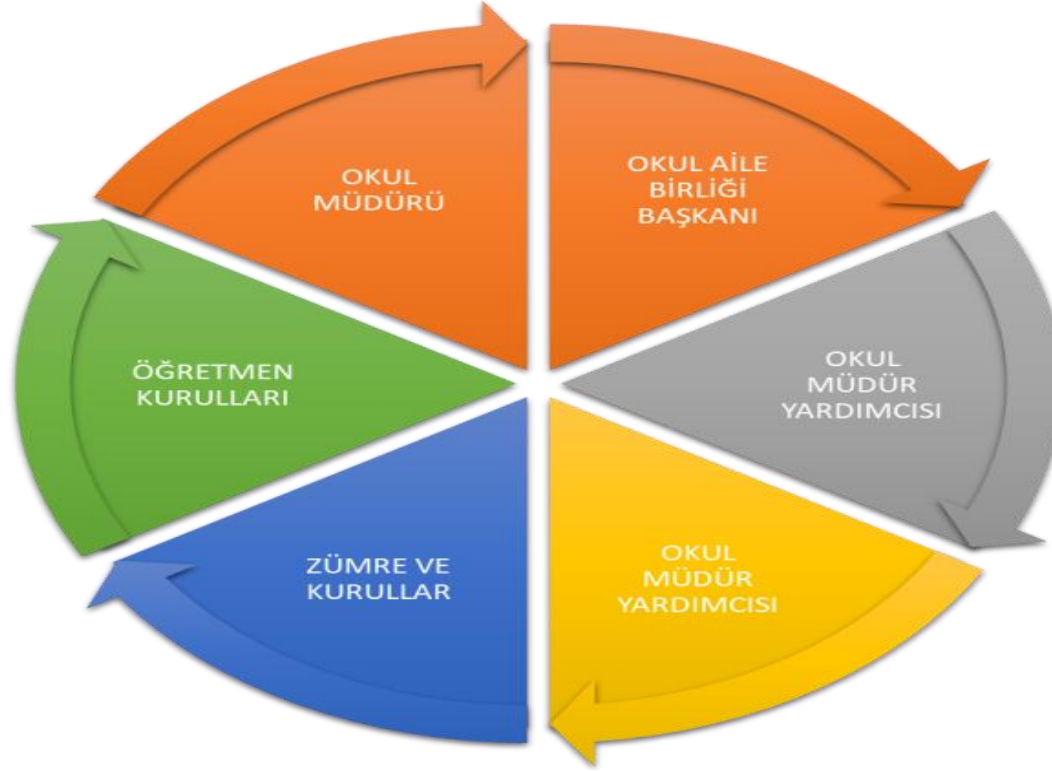
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	₺ 98.903,00	₺ 98.903,00
2017	₺ 91.967,00	₺ 91.967,00
2018	₺ 78.026,00	₺ 78.026,00

## PAYDAŞ ANALİZİ

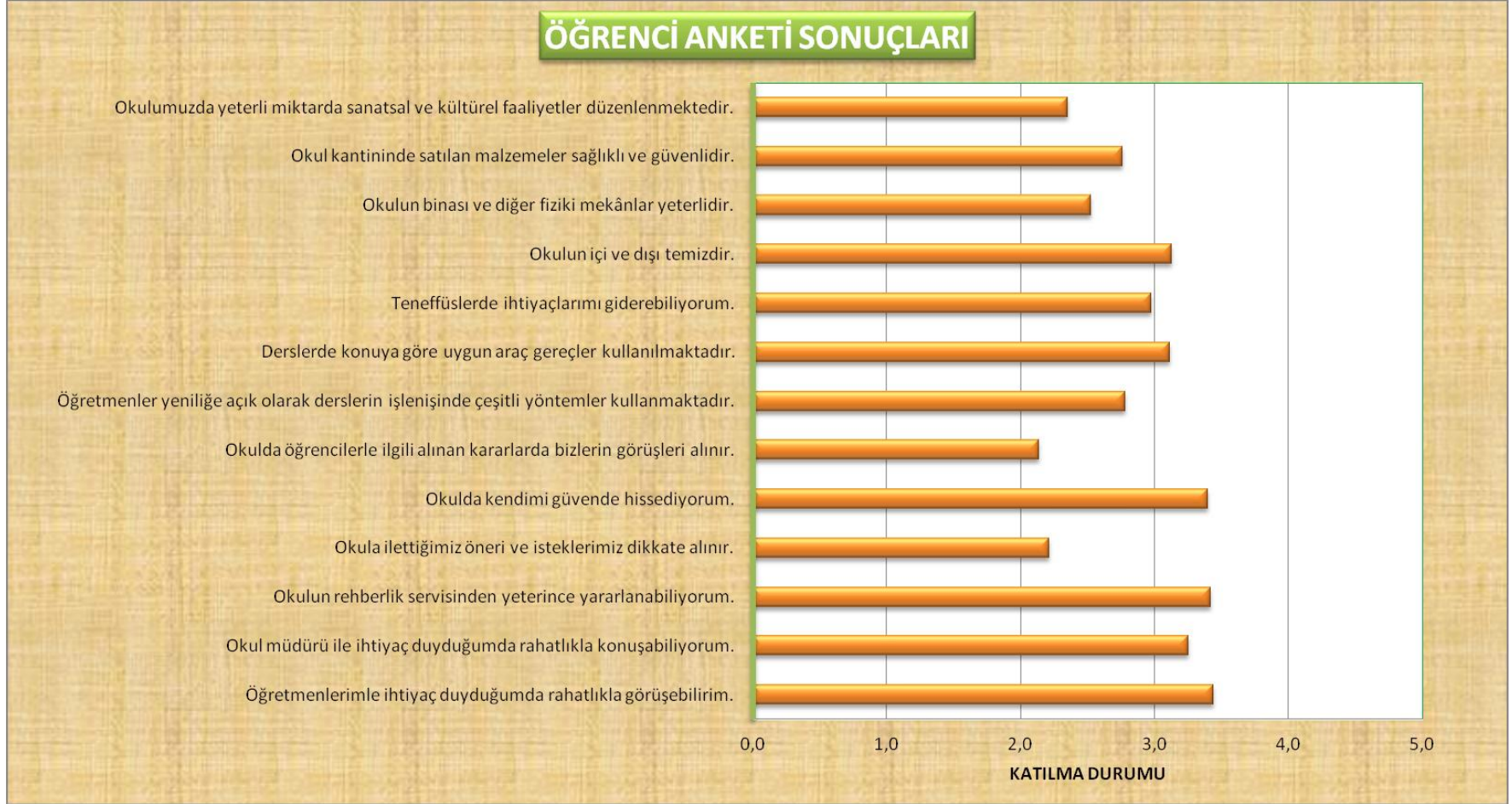
Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

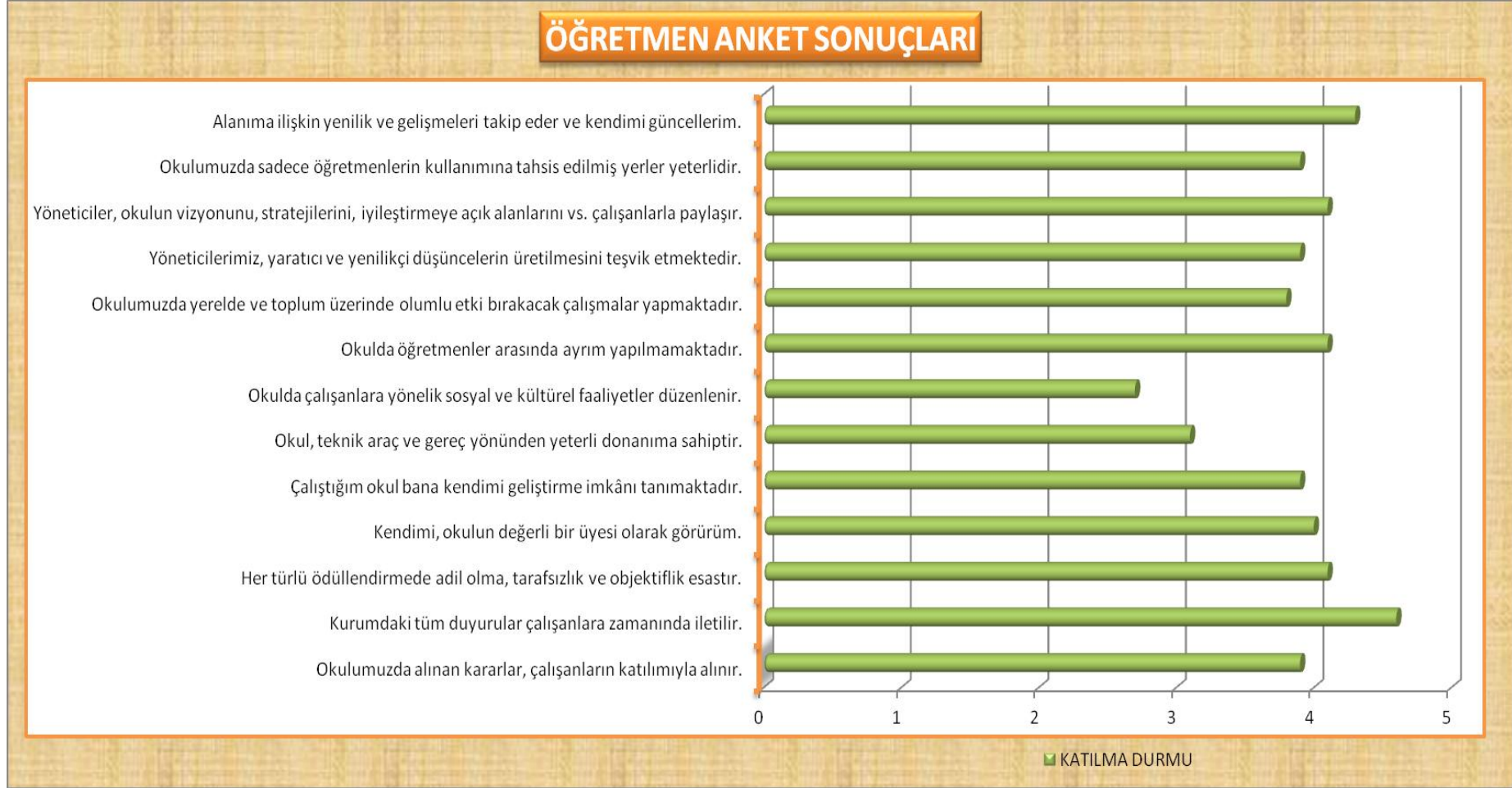
## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilerimize uyguladığımız 13 sorudan oluşan anket; soruda geçen ifadeye KATILMIYORUM/KATILYORUM durumuna göre 1 ile 5 arasında puan verilerek değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucu grafiği aşağıdadır.



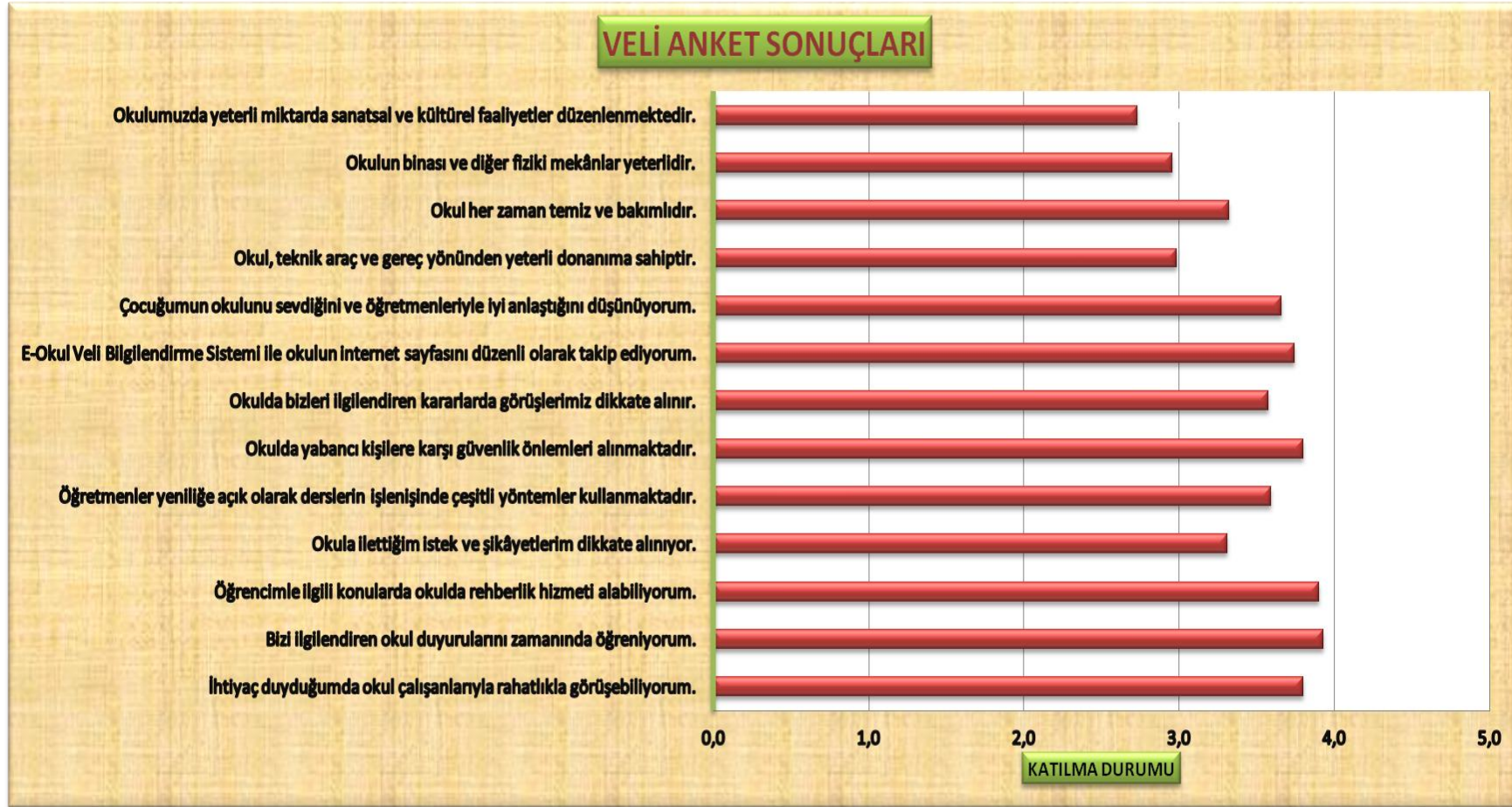
## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimize uyguladığımız 13 sorudan oluşan anket; soruda geçen ifadeye KATILMIYORUM/KATILYORUM durumuna göre 1 ile 5 arasında puan verilerek değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucu grafiği aşağıdadır.



## Veli Anketi Sonuçları:

Velilerimize uyguladığımız 13 sorudan oluşan anket; soruda geçen ifadeye KATILMIYORUM/KATILYORUM durumuna göre 1 ile 5 arasında puan verilerek değerlendirilmiştir. Değerlendirme sonucu grafiği aşağıdadır.





## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
Kurum çalışanları arasında güçlü bir iletişimin olması,	Okulun fiziki şartlarının istenilen seviyede olmayışı
Çalışanların işbirliği ve ekip çalışmalarına yatkın oluşu	Velilerin Okula ilgilerinin yeterli ve belli düzeyin üstüne çıkamaması,
Okul çalışanlarına ulaşmanın kolay oluşu	Okul ilçe merkezine olan uzaklığı ve okul dışındaki güvenlik önlemlerinin yetersizliği,
Stratejik yönetim anlayışının uygulamaya geçirilmiş olması	Kadrolu öğretmen sayısının yetersizliği
Sportif faaliyetlerde ilçe ve il çapında başarıya sahip olması	
İlçe MEM yöneticilerine rahatlıkla ulaşılabilmesi	
Okulun çağa uygun güvenlik sistemi ile donanmış olması	

## Dışsal Faktörler

Fırsatlar	Tehditler
Okulun bulunduğu sosyal-ekonomik çevrenin varlığı.	Okulun ilçe merkezine uzaklığı,
Güçlü kurum(okul) kültürünün olması.	Personel değişiminin sık olması,
Okulun; İlçe ve il Milli Eğitim Müdürlüğü ve çevre ile iyi ilişkiler içinde olması.	Okulun bulunduğu bölgenin sosyal ve ekonomik düzeyi.
Hizmet alanların beklenti ve görüşlerinin dikkate alınması.	İlçede öğrencilerin faydalanabileceği sosyal alanların olmayışı.
İlçenin coğrafi konumu ve il merkezine yakınlığı	Parçalanmış aile yapısının her geçen gün artması.
Üniversite ile işbirliği imkânının bulunması	Çevrede uyuşturucu madde bağımlılığı olaylarına rastlanması
Okul mezunlarına kolay ulaşılabilmesi.	Deprem vb doğal afetlere sık rastlanması.
İlçede meslek yüksekokulu bulunması.	

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
		Temizlik, Hijyen
		İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

*Atatürk İlke ve inkılâplarına bağlı Türk Milli Eğitiminin temel ilkeleri doğrultusunda ülkenin geleceğini şekillendirebilecek, ailesine ve topluma karşı sorumluluk bilincine sahip, milletin değerlerini bilen koruyan, geliştiren ahlaklı insanlar yetiştirebilecek eğitim sistemi içerisinde örnek bir orta öğretim kurumu olmaktır.*

### VİZYONUMUZ

*Öğrencilerimizi ilgi, yetenek ve istidatları doğrultusunda yaratıcı ve problem çözebilen, kendine güvenen, çağımızın gelişmelerini takip edebilen bireyler olarak yaşama hazırlamak ve bu doğrultuda onlara gerekli olan eğitim ve öğretimi vermektir.*

## TEMEL DEĞERLERİMİZ



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%93	%95	%97	%98	%99	%99,99
<b>PG.1.1.b</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%85	%90	%93	%97	%100
<b>PG.1.1.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,8	%0,6	%0,5	%0,4	%0,3	%0,1
<b>PG.1.1.d.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerin okula uyumunu sağlamak amacıyla uyum programının hazırlanması ve programın uygulanması	9. Sınıf Rehber Öğretmenleri ve Beden Eğitimi Öğretmenleri	01 Eylül-21 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Fikret ÇELİK Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Fikret ÇELİK Müdür Yardımcısı	Eylül 2019

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.a	Lisans Programına yerleştirilen öğrenci oranı (%)	%26	%35	%40	%43	%47	%50	
PG.2.1.b	Lisans/ön lisans programlarından birine yerleşemeyen öğrenci oranı (%)	%59	%55	%45	%41	%38	%33	
PG.2.1.c.	AYT Dil sınavında yabancı dil net ortalaması	25,97	27	28	29	30	31	
PG.2.1.d.	Disiplin cezası verilen öğrenci oranı (%)	%2,6	%2,4	%2,2	%2	%1,8	%1,6	
PG.2.1.e.	Takdir belgesi alan öğrenci sayısı	126	130	133	135	138	140	
PG.2.1.f.	Teşekkür belgesi alan öğrenci sayısı	98	102	105	108	110	113	
PG.2.1.g.	Onur belgesi alan öğrenci sayısı	78	80	82	84	86	88	
PG.2.1.h.	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	3	3,4	3,6	3,8	3,9	4	
PG.2.1.i.	Gerçekleştirilen sosyal etkinlik sayıları	Sosyal	4	5	6	7	8	10
		Kültürel	7	8	8	9	9	10
		Sportif	6	7	8	8	9	10
		Bilimsel	3	3	3	4	4	5
		Sanatsal	2	3	3	4	5	6

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	TYT-AYT Deneme Sınavlarının yapılması	Yusuf ÇALIK	Ekim-Haziran Dönemi
1.2.2	Disiplin yönetmeliği ile ilgili öğrencilere gerekli bilgilendirmelerin yapılması	Okul ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.2.3	Okul kurallarının velilerle paylaşılarak gerekli önleyici tedbirlerin alınması	Okul ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.2.4	Akademik başarıyı artırıcı çalışmalar sonucu takdir / teşekkür belgesi alan öğrenci sayısını arttırmak	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.2.5	Kütüphanede yer alan kitapların zenginleştirilmesi	Halil MERT, Yenice YILMAZ, Emine ÇOTAK, Aynur SADIK	1 Eylül 2018-14 Haziran 2019
1.2.6	"Yetim Kardeş" Projesinin yapılması	Temel SARI	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.2.7	"Sesime Kulak Ver" Projesinin yapılması	Emel PEKURAL	1 Eylül 2018- 18 Ocak 2019
1.2.8	"Sokak Hayvanları" Projesinin yapılması	Okul Başkanı Zeynep Yağmur AZİZOĞLU	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.2.9	"Eski Yeni Fark Etmez Sen de Paylaşır mısın" Projesinin yapılması	Emel PEKURAL	1 Eylül 2018- 18 Ocak 2019
1.2.10	"Patisiz Dostlarımıza Yardım" Projesinin yapılması	Okul Başkanı Zeynep Yağmur AZİZOĞLU	5 Kasım 2018-18 Ocak 2019
1.2.11	Aşure Günü Etkinliğinin düzenlenmesi	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Her Yıl Eylül Ayının Son Haftası Yapılacak
1.2.12	TÜYAP Kitap Fuarına gezi düzenlenmesi	Gezi ve İnceleme Kulübü Öğretmenleri	Her Yıl Fuar Takvimine Göre Yapılacak
1.2.13	Üniversite tanıtım gezilerinin düzenlenmesi	Gezi ve İnceleme Kulübü Öğretmenleri	1 Mart 2018-31 Mayıs 2019
1.2.14	Farklı Branşlarda sportif etkinliklere katılım sağlanması (Masa Tenisi, Kros, Judo, Karate, Güreş, Teakwondo, Boks, Futsal, Fitness, Kick Boks, Bilek Güreşi)	Bedен Eğitimi Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

*Stratejik Hedef 2.2.* Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci oranı (%)	%71	%72	%74	%75	%77	%80
PG.2.2.b	12. Sınıf öğrenci velilerine yönelik üniversite sınavı için yapılan farkındalık çalışmalarında ulaşılan veli sayısı	80	90	95	100	110	125
PG.2.2.c	Sınav Stresi ve Motivasyon ile ilgili yapılan çalışmalarda ulaşılan öğrenci sayısı ***	153	136	136	138	190	195
PG.2.2.d	Düzenlenen Kariyer Günü Etkinlikleri Sayısı	3	4	5	6	7	8

\*\*\* PG.2.2.c Performans göstergesinde hedefler yıllara göre 12. Sınıf öğrenci sayısı dikkate alınarak belirlenmiştir.

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarında her branştan kurslar açılarak, öğrencilerin kurslara devamı sağlanacak	Rahmi CİHAN	Ekim-Haziran Dönemi
2.2.2	Yıl Boyunca düzenlenecek seminer programının hazırlanması	Okul Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Başında
2.2.3	Mezun Öğrenciler ve uzmanlar ile işbirliği yapılarak kariyer günleri düzenlenecek	Okul Rehber Öğretmeni	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Okul binası ve çevresindeki eksiklikler giderilecek, fiziki yapıda iyileştirmeler yapılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.3.1.a	Bina içi iyileştirmelerin tamamlanma oranı (%)	% 25	% 50	% 65	% 75	% 85	% 100
PG.3.2.b	Bahçe düzenlemelerindeki tamamlanma oranı (%)	% 5	% 10	% 20	% 40	% 75	% 100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	İdare ve öğretmen odaları düzenlemesi	Okul Aile Birliği ve Okul İdaresi	2019-2020
3.1.2	Okul içi boyaması	Okul Aile Birliği ve Okul İdaresi	2018-2019
3.1.3	Revir odası ve düzenlenmesi	Okul Aile Birliği ve Okul İdaresi	2019-2023
3.1.1	Öğrenci sıralarının tamirat ve onarımı	Okul Aile Birliği ve Okul İdaresi	2020-2021
3.1.5	Arşiv odası ve düzenlenmesi	Okul Aile Birliği ve M.E. B	2019-2023
3.1.6	Okul bahçesinde eşme yapılması	Okul Aile Birliği ve Okul İdaresi	2019-2023
3.1.7	çok amaçlı salon tadilatı	Okul Aile Birliği ve M.E. B	2019-2023
3.1.8	Okul dıőı boyaması	Okul Aile Birliği ve Okul İdaresi	2020-2021
3.1.9	Okul kantinin yeniden inőası	Okul Aile Birliği ve M.E. B	2019-2023
3.1.10	Acil durum tatbikatlarının yapılması	Sivil Savunma Ekibi	Her Yıl Mart Ayının İlk Haftası Yapılacak

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

TEMALAR	STRATEJİK AMAÇLAR – HEDEFLER		2019 Maliyeti	2020 Maliyeti	2021 Maliyeti	2022 Maliyeti	2023 Maliyeti
EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	STRATEJİK AMAÇ 1	Stratejik Hedef 1.1	1400	600	900	1200	1600
EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	STRATEJİK AMAÇ 2	Stratejik Hedef 2.1	11.300	12.500	14.000	15.500	17.200
		Stratejik Hedef 2.2	1.600	1.700	1.800	1.900	2.000
KURUMSAL KAPASİTE	STRATEJİK AMAÇ 3	Stratejik Hedef 3.1	9.100	15.100	16.100	63.200	111.000
TOPLAM MALİYET		Okul Aile Birlikleri	23.400	29.900	25.800	31.800	31.800
		Genel Bütçe	-	-	7.000	50.000	100.00
		Toplam	<b>23.400</b>	<b>29.900</b>	<b>32.800</b>	<b>81.800</b>	<b>131.800</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.